# Тема: Аналіз діагностувальної роботи.

Мета: узагальнити й систематизувати матеріал, вивчений упродовж І семестру; розвивати логічне мислення, пам’ять; удосконалювати навички виразного читання та зв’язного мовлення; сприяти закріпленню читацьких інтересів і пріоритетів, здатності учнів орієнтуватися в сюжетах, подіях, системах образів; формувати інтерес до читання; виховувати любов до української художньої літератури, захоплення творчістю митців слова.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

І Зупинка « Теоретична»

1. Назвати роди літератури. Чи зразки кожного ми читали в цьому семестрі? Наведіть приклади, назвіть авторів.
2. Назвати жанри лірики. Наведіть приклади тих, які читали в цьому семестрі. Назвіть їх авторів.
3. Навести приклади творів, що належать до ліро-епосу. У чому їх відмінність від ліричних?
4. Навести приклади епічних творів, визначити їх жанр, назвати автора.

ІІ Зупинка « Цікавинки про письменників»

(Учні називають з-4 факти з життя письменників, портрети яких їм демонструє вчитель)

1. Леонід Глібов. 2. Тарас Шевченко. 3. Григорій Сковорода. 4. Іван Франко. 5. Михайло Ткач.

ІІІ Зупинка « Цитатна»

( Учні повинні за цитатою визначити назву твору, автора, рід, жанр)

1. Праця має стати природною потребою, « сродною» і « найсолодшою поживою».
2. Автор цього твору звертається до Богдана Хмельницького із питанням: « Нащо оддав Україну ворогам поганим?» та говорить: « …ми ляжем головами, наречемось України славними синами».
3. « Краще в ріднім краї милім

Полягти кістьми, сконати,

Ніж в землі чужій, ворожій

В славі й шані пробувати».

1. « Єднаймося,

Українські люди,

Єднаймося, братаймося

В товариство чесне.

1. «Дід нищечком, перехрестившись, читає « отче наш».
2. Найбільше мені сподобався твір…, тим що…

І V Творча робота

1 група – есе за порадою

Виберіть будь-яку із запропонованих карпатським мудрецем пораду та напишіть за нею вільне есе.

2 група- есе «Власні правила життя»

V ІІ Рефлексія Анкета «Три М»

Назвіть три моменти, які у вас вийшли добре в процесі уроку, і запропонуйте одну дію, яка поліпшить вашу роботу в наступному семестрі.

V ІІІ Домашнє завдання

Доберіть власні світлини або відшукайте потрібні ілюстрації в інтернеті. У фоторедакторі накладіть текст порад на світлини й створіть мотиваційні дописи на щодень.